

**Образовательный (учебный) план групп общеразвивающей направленности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 127 «Березка» г.  
Брянска на 2023 - 2024 учебный период (с 01.09.2023-31.05.2024 г.)**

Возрастные категории	Группа раннего возраста	Группы дошкольного возраста			
	Первая младшая группа 2 до 3 лет	Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 8 лет
Учебный период	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*
<b>Обязательная часть</b>					
Образовательная область Наименование занятий	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	**	**	**	**
Формирование основ безопасного поведения	-	**	**	**	**
<b>Познавательное развитие</b>					
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
Природа (ознакомление с природным миром)	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование	**	**	**	**	**
Математические представления	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
<b>Речевое развитие</b>					
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2/8/72	0,75/3/27	0,75/3/27	2/8/72	2/8/72 2/8/72
Подготовка к обучению грамоте	-	0,25/1/9	0,25/1/9	1/4/36	1/4/36
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/36	1/4/36	0,5/2/18	1,5/6/54	1,5/6/54
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18

Изобразительная деятельность (лепка)	чередуясь	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)		-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	чередуются	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
Конструктивная деятельность		**	**	**	0,5/2/18	0,5/2/18
Музыкальная деятельность		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность		**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность		**	**	**	**	**
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице		-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни		**	**	**	**	**
Активный отдых		-	**	**	**	**
<b>ИТОГО (объем образовательной нагрузки)</b>		<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>14/56/504</b>	<b>15/60/540</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Речевое развитие «Говорушки»			<b>1/4/36</b>			
Социально-коммуникативное развитие «Веселый светофор»				<b>1/4/36</b>		
Познавательное развитие «Эколята»					<b>1/4/36</b>	
Познавательное развитие «Маленький горожанин»						<b>1/4/36</b>
Познавательное развитие «Березка» (экологический кружок)						<b>1/4/36</b>

\* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

\*\* проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

\*\*\* -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

**Летний период  
(с 01.06.2024-31.08.2024 г.)**

**Социально-коммуникативное развитие**

Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6

**Познавательное развитие**

Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**	**	**	**	1/4/13	1/4/13
Природа (ознакомление с природным миром)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6

**Речевое развитие**

Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**	**	**	**	1/4/13	1/4/13
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**

**Художественно-эстетическое развитие**

Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	-	**	**	**	1/4/13	1/4/13
Изобразительная деятельность (лепка)	-	**	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-	-	-	-	**	**

Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	**	**
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Музыкальная деятельность	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	**	**	**	**	**	**
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2/8/24	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	**	**	**	**	**
<b>ИТОГО</b> (объем образовательной нагрузки)	<b>4/16/48</b>	<b>5/20/60</b>	<b>5/20/60</b>	<b>5/20/60</b>	<b>10/40/120</b>	<b>10/40/120</b>

\* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

\*\* проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

\*\*\* -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части